

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент

**Профиль / специализация:**

**Дисциплина:** Оценка эффективности проектного управления

**Формируемые компетенции:** ПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ПК-6:

1. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
2. Характеристика принципов оценки эффективности проектов.
3. Виды эффективности проектов
4. Характеристика проблемы дисконтирования
5. Выбор нормы дисконта
6. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом.
7. Понятие денежного потока и его составляющих.
8. Профиль NPV и методика его расчета
9. Развития традиционной методологии оценки проекта (на примере IRR).
10. Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов.
11. Методы оценки коммерческой эффективности проектов в терминах «потока реальных денег».
12. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов.
13. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности.
14. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта.
15. Риски в проектной деятельности. Управление рисками.
16. Методы оценки рисков. Действия по предупреждению рисков.
17. Проблемы оценки эффективности управления проектами.
18. Особенности оценки эффективности управления проектами в малом бизнесе.
19. Проблемы оценки эффективности управления проектами социальной направленности.
20. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом предприятий нефтегазовой отрасли.
21. Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов предприятий нефтегазовой отрасли.
22. Методы оценки коммерческой эффективности проектов предприятий нефтегазовой отрасли в терминах «потока реальных денег».
23. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов предприятий нефтегазовой отрасли.
24. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности предприятий нефтегазовой отрасли.
25. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта предприятий нефтегазовой отрасли.
26. Риски в проектной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли. Управление рисками.
27. Действия по предупреждению рисков проектной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.
28. Проблемы оценки эффективности управления проектами предприятий нефтегазовой отрасли.
29. Особенности оценки эффективности управления проектами в малом бизнесе.
30. Проблемы оценки эффективности управления проектами социальной направленности.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Задание 1 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Содержание проекта:

1. имеет значение в начале проекта
2. в основном управляется процедурами управления изменениями во время фазы исполнения проекта
3. должно управляться и контролироваться, начиная с фазы определения концепции проекта до завершения
4. обычно не стоит внимания после того, как контракт или другой авторизующий проект документ был одобрен

#### Задание 2 (ПК-6)

Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки документа "Содержание, цели и результаты проекта". Этот документ должен включать все, кроме следующего:

1. достаточно детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования
2. детальный бюджет и описание функциональности;
3. взаимосвязь между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса
4. соответствие стратегическим корпоративным целям

#### Задание 3 (ПК-6)

Вас попросили подготовить отчет высшему руководству о ходе исполнения проекта. Вы подготовите для выступления:

1. Иерархическую структуру работ
2. Диаграмму исполнения контрольных точек
3. Диаграмму Ганта
4. Сетевую Диаграмму

#### Задание 4 (ПК-6)

Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в том случае, если:

1. В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты
2. Доступная для анализа информация не является в достаточной степени релевантной и репрезентативной
3. Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
4. Существует более чем один вариант проекта

#### Задание 5 (ПК-6)

Окончание каждой фазы проекта определяется завершением одной (-им) или более:

1. Задач
2. Ключевых событий (контрольных точек)
3. Получением измеримых результатов
4. Жизненных циклов

#### Задание 6 (ПК-6)

Базис это:

1. Уровни показателей, по отношению к которым ведется контроль и регулирование проекта.
2. Фиксированные значения плановых показателей,
3. Первоначальный план для проекта, пакета работ или отдельной работы,
4. Утвержденный план проекта плюс или минус допустимые отклонения.

### Задание 7 (ПК-6)

В какой из следующих документов включен план по управлению содержанием:

1. План проекта
2. Иерархическая структура работ
3. Документ "Содержание, цели и результаты проекта" (Scope Statement)
4. Проектные спецификации

### Задание 8 (ПК-6)

Бизнес-план проекта это:

1. Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта
2. Подробный план-график выполнения проекта
3. План оптимизации достижения поставленной цели
4. План мероприятий оперативной деятельности

### Задание 9 (ПК-6)

Мониторинг проекта это:

1. Изменения, вносимые для приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
2. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий
3. Изменения системы приоритетов и планирования проекта
4. Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта

### Задание 10 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Критическая работа:

1. Работа, которая лежит на критическом пути и имеет нулевой резерв времени
2. Работа без логических последователей
3. Работа для отслеживания завершения фазы проекта
4. Критерий отбора работ или ресурсов, который проверяет удовлетворяет ли поле записи заданному условию

### Задание 11 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Зависимость между двумя работами проекта типа «Окончание – Начало»:

1. Предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться
2. Предшествующая работа должна закончиться до того, как закончится последующая работа
3. Последующая работа должна закончиться до того, как начнется работа критического пути
4. Количество рабочего времени между ранней датой конца и поздней датой начала

### Задание 12 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Метод оценки и пересмотра программы:

1. Метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта -4
2. Метод оптимизации критических отклонений – 0
3. Метод экстраполяции трендов
4. PERT

### Задание 13 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Устав проекта:

1. Пробный план-график выполнения проекта
2. Корпоративный стандарт с ключевыми параметрами проекта
3. Примерный план достижения поставленной цели
4. Бизнес-план проекта

### Задание 14 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Свободный резерв времени:

1. Количество дней, на которое может быть задержано начало выполнения операции без задержки начала любой иной операции по проекту.
2. Период планирования проекта
3. Интервал времени до окончания проекта
4. Временная разница между запланированными датами и фактическими

### Задание 15 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Управление временными параметрами проекта:

1. Совокупность процессов, необходимых для обеспечения своевременного завершения проекта
2. Определение работ, оценка продолжительности работ, разработка и контроль календарного плана
3. Система планирования и отчетности временных параметрах выполнения работ
4. Операционное планирование контрольных событий проекта

### Задание 16 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Для чего создается структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта (OBS) структурную декомпозицию работ (WBS):

1. Для создания новой организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу
2. Для определения полномочий руководства и исполнителей на соответствующих уровнях
3. Для распределения ответственности по проекту
4. Для графического представления проекта

### Задание 17 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль исполнения проекта:

1. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта
2. Корректировка параметров управленческой отчетности
3. Контроль за выполнением проекта и внесение необходимых изменений
4. Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта

### Задание 18 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Управление изменениями проекта:

1. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов
2. Корректировка временных и стоимостных параметров проекта
3. Изменения, вносимые для приведения плана выполнения проекта в соответствие с планом
4. Изменения, вносимые в базовый план проекта

Задание 19 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Веха:

1. Дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени
2. Работа с нулевой длительностью, значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов
3. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов
4. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ

Задание 20 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Жизненный цикл проекта:

1. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации
2. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте
3. Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта
4. Иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта

Задание 21 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Работа, зависящая от объема ресурса:

1. Работа, продолжительность которой зависит от наличия и интенсивности потребления ресурсов.
2. Произвольно задаваемый период (по группе изделий и/или изделиям), который определяет срок действия графика (плана).
3. Зависимость между двумя работами проекта или между работой проекта и ключевым событием, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться
4. Составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов

Задание 22 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Информационная система управления проектами (ИСУП):

1. Организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств
2. Организационный процесс, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов реализации проектов
3. Аналитическо-информационное подразделение организации
4. Система автоматизированного управления инновационной деятельностью организации

### Задание 23 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Бюджет проекта:

1. Сумма согласованных затрат по плану, предназначенные к выполнению в течение рассматриваемого периода времени
2. Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта.
3. Плановая стоимость работ на завершение проекта
4. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий
5. Зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться

### Задание 24 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Выравнивание:

1. Последовательность работ и зависимостей с минимальной продолжительностью, в течении которой может быть выполнен весь комплекс работ проекта
2. Составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов
3. Зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться
4. Количество времени, на которое ранняя дата работы превышает позднюю дату

### Задание 25 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Разработка и планирование проекта:

1. Скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
2. Набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ
3. Характеристики проекта на различных этапах его жизненного цикла
4. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов

### Задание 26 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Какой метод целесообразно использовать для графического анализа и оценки проектов:

1. Диаграмма Ишикавы
2. Моделирование, основанное на статических данных
3. Паретто
4. Метод сетевого описания проектов, когда работы представляются узлами, а их взаимосвязи – дугами сети

### Задание 27 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Календарная единица:

1. Отношение сметной стоимости к фактическим затратам
2. Отношение базисных показателей к фактическим показателям проекта
3. Наименьшая единица времени, используемая при календарном планировании проекта

4. Ресурсные, временные и внешние ограничения, и на их основе - сроки выполнения работ проекта

Задание 28 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Комплексное материально-техническое обеспечение:

1. Упорядоченный подход к выполнению работ проекта
2. Системное рассмотрение вопросов обеспечения процесса реализации проекта на стадии проектирования и разработки проекта
3. Для разработки плана работ по комплексному материально-техническому обеспечению проекта, логически увязанному с проектированием и другими фазами осуществления проекта.
4. Для обеспечения выполнения плана проекта в установленные сроки при минимальных затратах.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.